

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| <b>FECHA</b>          | 2026-05-16                    |
| <b>FORMADOR</b>       | SANDRA PATRICIA MORA CORRALES |
| <b>IDENTIFICACIÓN</b> | 52353450                      |
| <b>PERIODO</b>        | 1                             |
| <b>IED</b>            | COLEGIO ANTONIO GARCIA (IED)  |
| <b>LOCALIDAD</b>      | CIUDAD BOLIVAR                |
| <b>ZONA</b>           | 3                             |
| <b>CENTRO INTERES</b> | BALONCESTO                    |

---

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| <b>ESTUDIANTE</b> | SALOME SOFIA GUEVARA PERDOMO |
| <b>DOCUMENTO</b>  | 1033825991                   |
| <b>GRUPO</b>      | 3                            |
| <b>CICLO</b>      | 1                            |

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Relaciona acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

**LÚDICO**

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

**COGNITIVO**

Identifica esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

### **OBSERVACIÓN**

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Básico

### **COMPONENTE PSICOSOCIAL**

#### **MOTIVACIÓN**

El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

#### **DESARROLLO PERSONAL**

Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

#### **CONVIVENCIA**

El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

#### **CIUDADANÍA**

Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

### **VALORACIONES MOTORAS**

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| <b>Velocidad 30 metros (segundos)</b>         | 8.94  |
| <b>Flexiones (cantidad de repeticiones)</b>   | 16    |
| <b>Sentadillas (cantidad de repeticiones)</b> | 19    |
| <b>Plancha (segundos)</b>                     | 52.00 |
| <b>Wells (centímetros)</b>                    | 3.00  |
| <b>Coordinación (segundos)</b>                | 14.33 |
| <b>Lanzamiento (centímetros)</b>              | 1.99  |

---